

LOTĂRARE CEAC NR. 2 din 14 oct. 2024
Aprobat în CP din 14 oct. 2024
Aprobat în CA din 14 oct. 2024



Fondul Social European
PROGR 2014-2020

Ministerul Educației
2014-2024

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2024

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul Tehnic "Emanuil Ungureanu" Timișoara	3561106349	TIMIȘ	TIMIȘOARA

D02 Mediul de rezidență:
Urban

D03 Poziționarea școlii în localitate:
Zonă centrală

D04 Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Nici un răspuns selectat.

D05 Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
Colegiu Tehnic

- D06** Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
publică
- D07** Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
12155.49	14115.33
- D08** Tipul unității, în funcție de forma de educație:
Unitate de învățământ tradițional
- D09** Responsabilități în rețea:
unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
- D10** Dacă sunteți unitate coordonatoare, vă rugăm să precizați:

numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00
- D11** Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:
- | | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|-------------|------------------------|-------------------------|
| liceal | Da | Nu |
| profesional | Da | Nu |
- D12b** În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:

Servicii	Da
Resurse naturale și protecția mediului	Nu
Tehnic	Da
- D13** Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
Forma de învățământ cu frecvență seral

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:
 Unitatea coordonatoare Structurile subordonate
 două schimburi

D15 **Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):**
 limba română Da

D16 **Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):**
 limba engleză Da
 limba franceză Da
 limba germană Da

D17a **Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:**

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	33.00	0.00				33.00
Numărul de clase din învățământul profesional	7.00	0.00				7.00
Total	40.00	0.00				40.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zilnic" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	761.00	0.00	761.00
Numărul de clase din învățământul profesional	141.00	0.00	141.00
Total	902.00	0.00	902.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	902.00	0.00	902.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		7.00
Numărul de clase din învățământul profesional		2.00
Total		9.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	2	35 gimnaziu	0	0

Colegiul Tehnic 'Emanuil Ungureanu' Timișoara

Cu frecvență - seral: - Învățământ postliceal	0	0 liceu	35	796
Cu frecvență reducă - Învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență reducă - Învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență reducă - Învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență reducă - Învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	2	35	35	796

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	11.00	237
mecanică	0.00	0
electric	5.00	115
turism și alimentație	4.00	97
economic	11.00	269
comerț	2.00	43
Total	33.00	761

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	
	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	1.00	15
electric	2.00	54
electromecanică	0.50	11
turism și alimentație	1.00	20
comerț	2.50	41
Total	7.00	141

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Romi	0	1	0	0.11
Română	0	901	0	99.89
Total	0	902	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	1.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	350	0	38.80
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	362	0	40.13
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	190	0	21.06
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	902	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	18	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit doserul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	38	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	7	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	119	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	143	0	15.85
între 30 și 60 de minute	0	440	0	48.78
peste 60 de minute	0	319	0	35.37
Total	0	902	0	100
Timp mediu	0	56.16		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	362	40.13
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	460	51.00
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	80	8.87
Total	902	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):						
	Număr săli						
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate			
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	
săli de clasă	0	0	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinele școlare	0	0	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
Închiriată pt. beneficiari externi	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:				
	Număr locuri				
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare	
Numărul de locuri în sala de mese		120	0	0	0
Numărul locurilor de cazare		92	0	0	0

D37c Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: Da
D38a cabinet medical	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical Da
D38b Asigurarea asistenței cu medic școlar Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Dacă "Da", se va preciza Da Da
D39a Cabinet de asistență psihopedagogică	Cabinet de asistență psihopedagogică Da
D39b Cu norme parțială	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: Da
D40 Nu	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a Curent electric Apă curentă Telefon	Unitatea coordonatoare: Da Da Da
D41b Nici un răspuns selectat.	Structuri subordonate:

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare
dotare medie

Structuri subordonate

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

Da

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu

Da

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	0	11

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	42	0	42
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	117	0	117
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	30	0	30
Total	170	0	170

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare

Structuri subordonate

75-90% din orele planificate

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56 În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

filme pe CD/DVD, fotografii digitale

Da

platformă de e-learning

Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	2.74
Număr cadre didactice cu gradul I	40	54.79
Număr cadre didactice cu gradul II	12	16.44
Număr cadre didactice cu definitivat	13	17.81
Număr cadre didactice fără definitivat	5	6.85
Număr personal didactic necalificat	1	1.37
Total	73	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	73	100
Numărul de cadre didactice calificate	72	98.63
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		72.01
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		0.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		0.00

Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plată cu ora

0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline economice	Doctorat		25 Da
Director Adjunct	Fizică	Doctorat		28 Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2200	30.14

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	8	0	8

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	780
Numărul de elevi din învățământul profesional	166
Total	946
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	946
Total liceu	780
Total profesional	166
D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	30

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an): Absențe	
numărul de absențe motivate		54930
numărul de absențe nemotivate		31109
Total absențe pe an		86039
Număr mediu absențe pe copil		90.95

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	780	0	0	0	0	780
Numărul de elevi din învățământul profesional	166	0	0	0	0	166
Total	946	0	0	0	0	946
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	946	0	0	0	0	946

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	30	19	0	0	0	30

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	22	7	11	27	0
Total	22	7	11	27	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	5	0	6	10	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline						
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total		
D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	2	70	250	335	123	13	793

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PD/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologică	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale		
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației		
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea		
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu		
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării		
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării		
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității		
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii		
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral		
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral	X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi		
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate		
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității		
1 Dezvoltarea profesională a personalului		X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite		
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Slova de foc și slova făurită- ediția III	2, 2	Dezvoltarea și stimularea potențialului creativ al copiilor; Dezvoltarea capacității de exprimare Cultivarea sensibilității artistice a copiilor; Valorizarea potențialului creativ al elevilor cu CES Educarea estetică a elevilor pentru o viață cu noi și multiple provocări; Dezvoltarea libertății de expresie a copiilor; Organizarea unei expoziții-concurs cu lucrările realizate de copii. Schimbul de experiență între cadrele didactice Îmbunătățirea imaginii școlii în comunitate	01.04.2025	30.06.2025

Responsabilități: Unitățile de învățământ partenere vor avea următoarele roluri în desfășurarea activităților:

să mediatizeze secțiunile concursului la nivelul unității școlare
să participe la activitățile concursului, respectând atât regulamentul, cât și calendarul acestuia

să realizeze etapa pe școală a concursului prin selecția celor mai bune lucrări
să expedieze instituției organizatoare documentele necesare participării la concurs

Colegiul Tehnic Emanuil Ungureanu
Coordonarea și realizarea activităților proiectului

Indicatori realizare: Creșterea numărului de participanți față de anul școlar 2023-2024

Detalii: Trimiterea regulamentului de concurs către școlile partenere
Selecția organizată de profesorii coordonatori la nivelul unităților școlare
Secțiunea CREAȚIE LITERARĂ- poezie, proză scurtă, eseuri având ca temă Cuvinte fără frontiere
Secțiunea RECITARE/INTERPRETARE
Secțiunea CREAȚIE PLASTICĂ – desene/afișe/ postere cu temă Poveștile lumii ilustrate
Secțiunea TRADUCERE a unor pasaje de texte;

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Identificarea eficienței programelor CDL: Rețele de fibră optică și Gastronomie sustenabilă	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Evaluarea relevanței și aplicabilității programelor CDL în formarea competențelor profesionale specifice domeniilor Rețele de fibră optică și Gastronomie sustenabilă. Determinarea nivelului de satisfacție al elevilor cu privire la conținutul și structura programelor CDL, precum și la modul de predare al acestora. Identificarea dificultăților întâmpinate de elevi și profesori în desfășurarea acestor programe și propunerea de soluții pentru îmbunătățirea lor.	15.11.2024	15.12.2024

Responsabilități: CEAC

Supervizarea elaborării chestionarului și asigurarea relevanței întrebărilor.
 Coordonarea echipei responsabile de colectarea datelor și analizarea acestora.
 Analizarea rezultatelor și redactarea raportului final.
 Cadre didactice:

Informează elevii despre desfășurarea evaluării și încurajați-i să participe la completarea chestionarelor.

Indicatori realizare: Procentul de elevi care completează chestionarele (minim 75% din totalul elevilor clasei)

Colegiul Tehnic "Emanuil Ungureanu" Timișoara

Aspecte reținute: Gradul de aplicabilitate a competențelor dobândite
Feedback privind metodele de predare
Satisfața față de infrastructură

Director,

prof. Miora Adriana Daniela



Responsabil CEAC,

prof. Heitner C.
[Signature]