



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul Tehnic "Emanuil Ungureanu" Timișoara	3561106349	TIMIȘ	TIMIȘOARA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Tehnic

Colegiul Tehnic "Emanuil Ungureanu" Timișoara

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	16787.87	14828.25

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu

D12b	În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:	
	Tehnic	Da
	Servicii	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Forma de învățământ cu frecvență seral

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	35.00	0.00				35.00
Numărul de clase din învățământul profesional	8.00	0.00				8.00
Total	43.00	0.00				43.00

Colegiul Tehnic "Emanuil Ungureanu" Timișoara

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	727.00	0.00	727.00
Numărul de clase din învățământul profesional	134.00	0.00	134.00
Total	861.00	0.00	861.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	861.00	0.00	861.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	7.00
Numărul de clase din învățământul profesional	2.00
Total	9.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	2	34	gimnaziu	0	0

Colegiul Tehnic "Emanuil Ungureanu" Timișoara

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	37	761
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	2	34	37	761

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	12.50	235
mecanică	0.00	0
electric	7.50	145
turism și alimentație	6.00	134
economic	10.00	227
comerț	6.00	115
Total	42.00	856

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	
	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	1.50	25
electric	2.50	44
turism și alimentație	1.00	18
comerț	3.00	47
Total	8.00	134

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	841	0	97.68

Colegiul Tehnic "Emanuil Ungureanu" Timișoara

Rromi	0	4	0	0.46
Alte Etnii	0	16	0	1.86
Total	0	861	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați	0.00	1.00	

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	63	0	7.32
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	539	0	62.60
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	248	0	28.80
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	11	0	1.28
Total	0	861	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	25	0

Colegiul Tehnic "Emanuil Ungureanu" Timișoara

Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	50	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	45	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	175	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	8	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	143	0	16.61
între 30 și 60 de minute	0	499	0	57.96
peste 60 de minute	0	219	0	25.44
Total	0	861	0	100
Timp mediu	0	51.46		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	381	44.25
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	360	41.81
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	120	13.94
Total	861	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	25	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	12	0	0	0	0	0
ateliere școlare	3	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	120	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	122	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

Colegiul Tehnic "Emanuil Ungureanu" Timișoara

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	0	11
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	42	0	42
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	117	0	117
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	30	0	30
Total	170	0	170

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	4.17
Număr cadre didactice cu gradul I	29	40.28
Număr cadre didactice cu gradul II	11	15.28
Număr cadre didactice cu definitivat	10	13.89
Număr cadre didactice fără definitivat	18	25
Număr personal didactic necalificat	1	1.39
Total	72	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	72	100
Numărul de cadre didactice calificate	71	98.61
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		73.80
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		57.06
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		16.74
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2

număr de directori existent în unitate	2
--	---

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline economice	Doctorat	24	Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul I	22	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1500		20.83

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	54	0	54

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	735
Numărul de elevi din învățământul profesional	132
Total	867

Colegiul Tehnic "Emanuil Ungureanu" Timișoara

Total grădiniță	0
Total niveluri școală	867
Total liceu	735
Total profesional	132

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	38

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	55222
numărul de absențe nemotivate	33192
Total absențe pe an	88414
Număr mediu absențe pe copil	101.98

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	762	735	0	0	0	762

Colegiul Tehnic "Emanuil Ungureanu" Timișoara

Numărul de elevi din învățământul profesional	141	131	0	0	0	141
Total	903	866	0	0	0	903
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	903	866	0	0	0	903

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", " cu frecvență-seral", " cu frecvența redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	38	37	0	0	0	38

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	29	10	0	0	0
Total	29	10	0	0	0

D70b	Situția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	6	0	0	6	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul liceal	0	18	166	324	212	15	735
Învățământul profesional	2	18	47	44	12	8	131

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	4	10	10	7	0	6	37

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	173	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	202	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	47	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	126	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	206	202	2	2

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	6-6,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	6-6,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	6-6,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	6-6,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	50-75%
Elevii din clasa a X-a	50-75%

Elevii din clasa a XI-a	50-75%
Elevii din clasa a XII-a	50-75%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	53	53	55	37	7	205

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	28	27
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	192	190

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	51 - 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

114

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

5

(3) Aspecte manageriale

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

751

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Colegiul Tehnic "Emanuil Ungureanu" Timișoara

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	EduEuropa - un nou proiect Erasmus+ Jean Monnet	5, 5	Stimularea implicării instituției în programe educaționale europene prin elaborarea unei propuneri Erasmus +. Consolidarea dimensiunii europene a educației la nivelul școlii. Promovarea valorilor fundamentale ale Uniunii Europene – respect, solidaritate, toleranță, diversitate culturală și cetățenie activă. Creșterea vizibilității și prestigiului instituției prin obținerea aprobării unei aplicații la nivel național.	08.01.2025	12.02.2025
<p>Responsabilități: Coordonator activitate: Echipa de proiect Erasmus+ a școlii. CEAC: Monitorizarea procesului de elaborare și integrarea activității în planul de îmbunătățire a calității. Echipa managerială: Suport în procesul de depunere, comunicare și pregătire a implementării. Cadre didactice implicate: Consultare, redactare de conținut tematic și contribuții la structura proiectului.</p>					
<p>Indicatori realizare: Elaborarea și depunerea aplicației Erasmus+ – Jean Monnet. Aprobarea proiectului la nivel național . Numărul de cadre didactice implicate în redactarea propunerii . Gradul de diseminare a rezultatului în cadrul instituției și comunității educaționale.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: concluzii: Activitatea a contribuit la îmbunătățirea imaginii școlii, la consolidarea spiritului de echipă și la creșterea capacității instituționale de a accesa programe internaționale. recomandări: Asigurarea resurselor necesare pentru implementarea proiectului în anul școlar 2025–2026. <p>Continuarea formării cadrelor didactice în domeniul proiectelor europene.</p> <p>Diseminarea experienței dobândite către alte instituții educaționale partenere.</p>					

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lección învățate: Elaborarea unei aplicații Erasmus+ necesită planificare atentă, cooperare interdisciplinară și o bună înțelegere a priorităților europene în educație. Munca în echipă, coordonarea eficientă și consultarea internă sunt factori esențiali pentru succesul unei propuneri. 					
2	Slova de foc și slova făurită-ediția III	2, 2	Dezvoltarea și stimularea potențialului creativ al copiilor; <input type="checkbox"/> Dezvoltarea capacității de exprimare <input type="checkbox"/> Cultivarea sensibilității artistice a copiilor; <input type="checkbox"/> Valorizarea potențialului creativ al elevilor cu CES <input type="checkbox"/> Educarea estetică a elevilor pentru o viață cu noi și multiple provocări; <input type="checkbox"/> Dezvoltarea libertății de expresie a copiilor; <input type="checkbox"/> Organizarea unei expoziții-concurs cu lucrările realizate de copii; <input type="checkbox"/> Schimbul de experiență între cadrele didactice <input type="checkbox"/> Îmbunătățirea imaginii școlii în comunitate	01.04.2025	30.06.2025
<p>Responsabilități: Unitățile de învățământ partener vor avea următoarele roluri în desfășurarea activităților:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> să mediatizeze secțiunile concursului la nivelul unității școlare <input type="checkbox"/> să participe la activitățile concursului, respectând atât regulamentul, cât și calendarul acestuia <input type="checkbox"/> să realizeze etapa pe școală a concursului prin selecția celor mai bune lucrări <input type="checkbox"/> să expedieze instituției organizatoare documentele necesare participării la concurs <p>Colegiul Tehnic Emanuil Ungureanu Coordonarea și realizarea activităților proiectului</p>					
<p>Indicatori realizare: Creșterea numărului de participanți față de anul școlar 2023-2024</p>					
<p>Comentarii:</p>					

- **Concluzii:** Concluzii: Tematica ediției a III-a – Cuvinte fără frontiere – a favorizat incluziunea, colaborarea și respectul pentru diversitate culturală și lingvistică.

Participarea numeroasă și diversificată a elevilor a demonstrat interesul crescut pentru activitățile extracurriculare cu componentă creativă.

Recomandari: Extinderea rețelei de școli parteneri la nivel regional sau național.

Introducerea unei secțiuni digitale (ex. creație multimedia, clipuri video, artă digitală).

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Leții învățate:** Implicarea elevilor în activități interdisciplinare (literatură, arte plastice, traduceri, recitare) stimulează creativitatea și exprimarea liberă.

Parteneriatele între școli contribuie semnificativ la crearea unui climat de colaborare și la schimbul de bune practici didactice.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Identificarea eficienței programelor CDL: Rețele de fibră optică și Gastronomie sustenabilă	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Evaluarea relevanței și aplicabilității programelor CDL în formarea competențelor profesionale specifice domeniilor Rețele de fibră optică și Gastronomie sustenabilă. Determinare a nivelului de satisfacție al elevilor cu privire la conținutul și structura programelor CDL, precum și la modul de predare al acestora. Identificarea dificultăților întâmpinate de elevi și profesori în desfășurarea acestor programe și propunerea de soluții pentru îmbunătățirea lor.	01.12.2024	31.01.2025

Responsabilități: CEAC

Supervizarea elaborării chestionarului și asigurarea relevanței întrebărilor.
 Coordonarea echipei responsabile de colectarea datelor și analizarea acestora.
 Analizarea rezultatelor și redactarea raportului final.

Cadre didactice:

Informează elevii despre desfășurarea evaluării și încurajați-i să participe la completarea chestionarelor.

Indicatori realizare: Procentul de elevi care completează chestionarele (minim 75% din totalul elevilor clasei)
Comentarii:
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Majoritatea elevilor percep programele CDL ca fiind relevante pentru domeniul lor de pregătire, apreciind în special activitățile practice. Adaptarea periodică a conținutului programelor CDL la cerințele pieței muncii și la evoluțiile tehnologice Continuarea colaborării cu agenții economici parteneri și extinderea rețelei de parteneriate.
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Implicarea elevilor în procesul de evaluare oferă o perspectivă reală asupra relevanței și aplicabilității programelor CDL. Feedback-ul elevilor este o resursă valoroasă pentru ajustarea conținutului și a metodelor de predare

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	

Colegiul Tehnic "Emanuil Ungureanu" Timișoara

DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X

Colegiul Tehnic "Emanuil Ungureanu" Timișoara

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X

Colegiul Tehnic "Emanuil Ungureanu" Timișoara

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	EduEuropa - un proiect Erasmus+ Jean Monnet - anul I de proiect	5, 5	Creșterea capacităților cadrelor didactice de integrare a valorilor educației europene pentru democrație în activitățile curriculare și extracurriculare. Crearea unui set de resurse educaționale moderne pentru predarea temelor europene și a unei platforme digitale/site Creșterea nivelului de cunoștințe al elevilor prin dezvoltarea competențelor de cetățenie activă și implicare democratică Diseminarea rezultatelor proiectului la nivel județean și național	15.10.2025	17.07.2026
<p>Responsabilități: Echipa de proiect (coordonator și membri): Coordonarea generală a activităților și respectarea calendarului de implementare. Crearea, adaptarea și testarea resurselor educaționale. Monitorizarea progresului și raportarea periodică către conducerea școlii și parteneri. Directorul unității de învățământ: Supravegherea implementării proiectului și asigurarea cadrului logistic și administrativ necesar. Susținerea diseminării rezultatelor la nivel instituțional. CEAC: Integrarea activităților proiectului în planul de îmbunătățire a calității. Monitorizarea impactului activităților asupra calității actului educațional.</p>					
<p>Indicatori realizare: Număr cadre didactice participante la activitățile de formare Număr elevi implicați în activități educaționale europene Număr materiale / instrumente dezvoltate Crearea și funcționarea site-ului / platformei</p>					
<p>Detalii: Analiza nevoilor și stabilirea obiectivelor Stabilirea sarcinilor de lucru ale echipei interdisciplinare Selectarea elevilor participanți Formarea cadrelor didactice membre ale proiectului Formarea cadrelor didactice din cadrul unității de învățământ Dezvoltarea de resurse/ instrumente educaționale</p>					

Colegiul Tehnic "Emanuil Ungureanu" Timișoara

2	Slova de foc și slova făurită - ediția IV	5, 5	<p>Creșterea numărului de participanți - 10% - comparativ cu anul școlar 2024-2025</p> <p>Dezvoltarea și stimularea potențialului creativ al copiilor;</p> <p>Dezvoltarea capacității de exprimare</p> <p>Cultivarea sensibilității artistice a copiilor;</p> <p>Valorizarea potențialului creativ al elevilor cu CES</p> <p>Educarea estetică a elevilor pentru o viață cu noi și multiple provocări;</p> <p>Dezvoltarea libertății de expresie a copiilor;</p> <p>Organizarea unei expoziții-concurs cu lucrările realizate de copii;</p> <p>Schimbul de experiență între cadrele didactice</p> <p>Îmbunătățirea imaginii școlii în comunitate</p>	01.03.2026	30.06.2026
<p>Responsabilități: Coordonatorul proiectului / comisia de organizare – elaborează regulamentul concursului, stabilește calendarul activităților și comunică școlilor partenere detaliile privind participarea.</p>					
<p>Indicatori realizare: Creșterea numărului total de participanți față de ediția precedentă Numărul unităților de învățământ partenere implicate în proiect</p>					
<p>Detalii: Trimiterea regulamentului de concurs către școlile partenere Selecția organizată de profesorii coordonatori la nivelul unităților școlare Secțiunea CREAȚIE LITERARĂ- poezie, proză scurtă, eseuri Secțiunea RECITARE/INTERPRETARE Secțiunea CREAȚIE PLASTICĂ – desene/afișe/ postere ilustrate Secțiunea TRADUCERE a unor pasaje de texte</p>					

Activități de evaluare internă:

Colegiul Tehnic "Emanuil Ungureanu" Timișoara

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Eficacitate educațională pe disciplina Limba română	Eficacitate educațională pe disciplina Z	<p>Analiza rezultatelor școlare și a progresului elevilor la Limba română.</p> <p>Compararea rezultatelor obținute la Bacalaureat 2024–2025 cu cei din anul precedent.</p> <p>Optimizarea strategiilor de predare–învățare–evaluare și a activităților remediale și suplimentare.</p> <p>Creșterea gradului de implicare a elevilor în activități remediale și suplimentare.</p> <p>Colectarea feedback-ului direct de la elevi privind eficacitatea activităților remediale și suplimentare.</p>	02.03.2026	30.04.2026

Responsabilități: Directorul unității de învățământ – coordonează activitatea de verificare, stabilește calendarul și validează concluziile raportului de eficacitate.

Comisia CEAC – elaborează instrumentele de analiză, monitorizează colectarea datelor și centralizează rezultatele la nivel instituțional.

Responsabilii de catedră / cadrele didactice – analizează rezultatele elevilor, aplică instrumentele de evaluare și propun măsuri pentru îmbunătățirea performanțelor școlare.

<p>Indicatori realizare: Numărul de elevi care au completat chestionarul Numărul de propuneri de îmbunătățire a eficienței disciplinei</p>						
<p>Aspecte reținute: Chestionarul aplicat elevilor va permite identificarea punctelor forte și a domeniilor care necesită îmbunătățire în activitățile suplimentare. Feedback-ul colectat va fi folosit pentru a ajusta strategia didactică, optimizând astfel eficacitatea activităților remediale și suplimentare.</p>						
<p>Activitatea va contribui la îmbunătățirea procesului de predare-învățare și la creșterea performanței la Bacalaureat.</p>						
	2	Evaluarea satisfacției beneficiarilor față de activitatea echipei manageriale a școlii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<p>Identificarea percepției cadrelor didactice asupra activității echipei manageriale (director și director adjunct).</p> <p>Colectarea de feedback constructiv privind stilul de conducere, comunicarea internă și sprijinul acordat personalului.</p> <p>Creșterea transparenței decizionale și consolidarea relației de încredere între conducerea școlii și colectivul profesoral.</p> <p>Stabilirea unor direcții de îmbunătățire a managementului educațional, bazate pe nevoile reale ale cadrelor didactice.</p>	19.11.2025	19.12.2025

Responsabilități: Coordonator activitate: CEAC.

Responsabili: Director, Director adjunct, Responsabil comisia CEAC

Cadre didactice: Completarea chestionarului și oferirea de feedback obiectiv.

Indicatori realizare: Procentul de cadre didactice care completează chestionarul
Numărul de propuneri concrete de îmbunătățire formulate de respondenți.

Existența raportului de analiză și a planului de măsuri rezultate din evaluare.

Aspecte reținute: Activitatea va contribui la crearea unei culturi organizaționale participative,
orientate spre calitate și feedback continuu.

Rezultatele obținute vor fi utile pentru stabilirea măsurilor de îmbunătățire și pentru planificarea
acțiunilor următoare de dezvoltare instituțională.

Director,

Responsabil CEAC,