

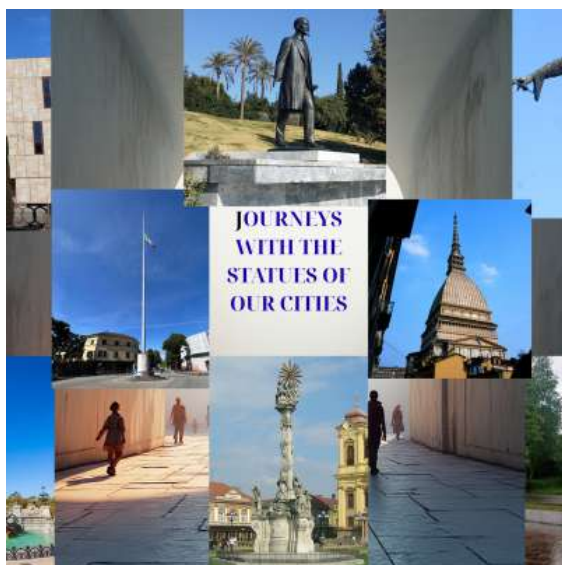
PROIECTE ETWINNING 2025-2026

Prof. Hritcu Cristina

Proiect eTwinning „Journeys with the Statues of Our City”

În perioada **octotmbrie 2025 – iunie 2026**, elevii Colegiului Tehnic „Emanuil Ungureanu” din Timișoara au participat la proiectul internațional eTwinning **„Journeys with the Statues of Our City”**, desfășurat în parteneriat cu **cinci profesori** și elevi din **România, Grecia, Spania și Polonia**.

Proiectul și-a propus să valorifice patrimoniul cultural local și european, transformând orașul într-o sală de clasă în aer liber. Prin plimbări tematice, activități de documentare și colaborare internațională, elevii au explorat statuile și busturile din spațiul public, descoperind legătura dintre istorie, artă și implicarea civică.



Durata proiectului

Octombrie 2025 – mai 2026

Prezentare generală a activităților lunare

- Octombrie – Prezentarea școlilor partenere, a profesorilor și a elevilor (prin intermediul unor videoclipuri scurte sau al unor postere). Crearea logo-urilor și a unui poster comun al proiectului.
- Noiembrie – Cercetare privind statuile locale (elevii aleg statuile și explorează istoria, simbolistica și locația acestora).
- Decembrie – Realizarea de prezentări sau videoclipuri pentru a prezenta statuile alese.
- Ianuarie – Hartă interactivă: elevii geolocalizează statuile și împărtășesc descoperirile pe o hartă online (de exemplu, Padlet sau Google Maps).
- Februarie – Activitate de scriere creativă sau de povestire (imaginarea poveștii sau a vocii statuii).

- Martie – Comparații culturale și colaje fotografice tematice (de exemplu, libertate, mitologie, identitate).
- Aprilie – Expoziție virtuală a statuiilor din toate orașele partenere.
- Mai – Evaluarea și sărbătorirea proiectului: diplome digitale și o carte electronică realizată în colaborare.

PRODUSE FINALE

<https://digipad.app/p/1458470/cc386eae278398>

<https://padlet.com/sitarafot/statues-of-our-cities-7sa5v9x6b7ysity6>

https://www.canva.com/design/DAHDEoJ1hpQ/v8rGqPSct_V7Nhagul7pCQ/edit

<https://agent.opus.pro/share/v7nhvi>

<https://view.genially.com/69e92f72bbaa28579dbfc4cd>

Proiectul eTwinning S.P.A.R.K. (Skills, Participation, AI, Resilience, Knowledge)

În perioada **aprilie – iunie 2026**, elevii Colegiului Tehnic „Emanuil Ungureanu” din Timișoara au participat la proiectul internațional **S.P.A.R.K. (Skills, Participation, AI, Resilience, Knowledge)**, desfășurat în parteneriat cu școli din **România, Turcia, Croația și Iordania**.

Proiectul a reunit **13 profesori și 63 de elevi**, având ca obiectiv dezvoltarea competențelor de viață și promovarea utilizării etice, responsabile și incluzive a inteligenței artificiale. Prin activități colaborative și utilizarea unor instrumente digitale bazate pe AI, elevii au explorat teme precum accesibilitatea, incluziunea, cetățenia digitală, siguranța online și alfabetizarea în domeniul inteligenței artificiale.

Pe parcursul proiectului, participanții au realizat materiale digitale accesibile persoanelor cu deficiențe de vedere și auz, povești digitale, resurse multimedia și produse educaționale dedicate utilizării responsabile a tehnologiilor digitale. Rezultatele colaborării internaționale au fost reunite în expoziția virtuală SPARKVerse și în e-book-ul „The S.P.A.R.K. Multiverse Life Skills Playbook”.

Prin participarea la proiect, elevii și-au dezvoltat competențele digitale, creativitatea, gândirea critică, empatia și capacitatea de colaborare într-un context internațional, demonstrând că inteligența artificială poate deveni un instrument valoros pentru construirea unei educații mai accesibile, mai incluzive și mai relevante pentru societatea viitorului.

PRODUSE FINALE



PRODUCE FINALE

<https://www.storyjumper.com/book/read/190705431/Letters-From-The-Future-A-School-For-Everyone-in-2036#page/4>

<https://www.canva.com/design/DAHL7Xo3cu0/JmSR0V6dr5rog4b529hT9g/edit>

<https://gemini.google.com/share/7053de2d910e>

<https://genially.com/?from=watermark-powered-education&v=H>



MARCH – JUNE

MARCH



1. PROJECT INTRODUCTION

- e-Safety Day & e- Safety Rules
- Teachers Profile
- Students Profile
- School Introductions
- Our Logos & Logo Results
- Curricular Integration



APRIL



2. OUR MEETINGS

- The First Meeting
- Inviting an Expert on Our Project Topic
- Final Meeting



MAY



3. OUR COMMON PRODUCTS

- Letters From The Future 2036
- Inclusive School Wall
- e-Safety Day Acrostic Poem
- The SPARK Multiverse Life Skills Playbook
- eTwinning Day / 9 May



JUNE



4. FINAL OUTPUTS

All project outputs come together in our virtual exhibition:

SPARKVerse



S.P.A.R.K. (Skills, Participation, AI, Resilience, Knowledge) aims to develop students' life skills while promoting the **ethical and responsible use of Artificial Intelligence**. Through collaborative activities, students explore **accessibility, inclusion, digital citizenship, and AI literacy**. They create accessible content for visually and hearing-impaired individuals, including AI tips, inclusive school designs, digital stories, and multimedia materials. The project encourages **empathy, creativity, intercultural collaboration, and active participation**. The final product, **SPARKVerse**, is a virtual exhibition where all project outputs are presented, demonstrating how AI can contribute to a more inclusive and accessible future for everyone.



AI Literacy



Inclusion



Accessibility



Digital Citizenship



Collaboration



Creativity



“

Empowering students with skills, guided by AI, building a more inclusive future together.

”

Proiect eTwinning „Digital Storytelling of Local History”

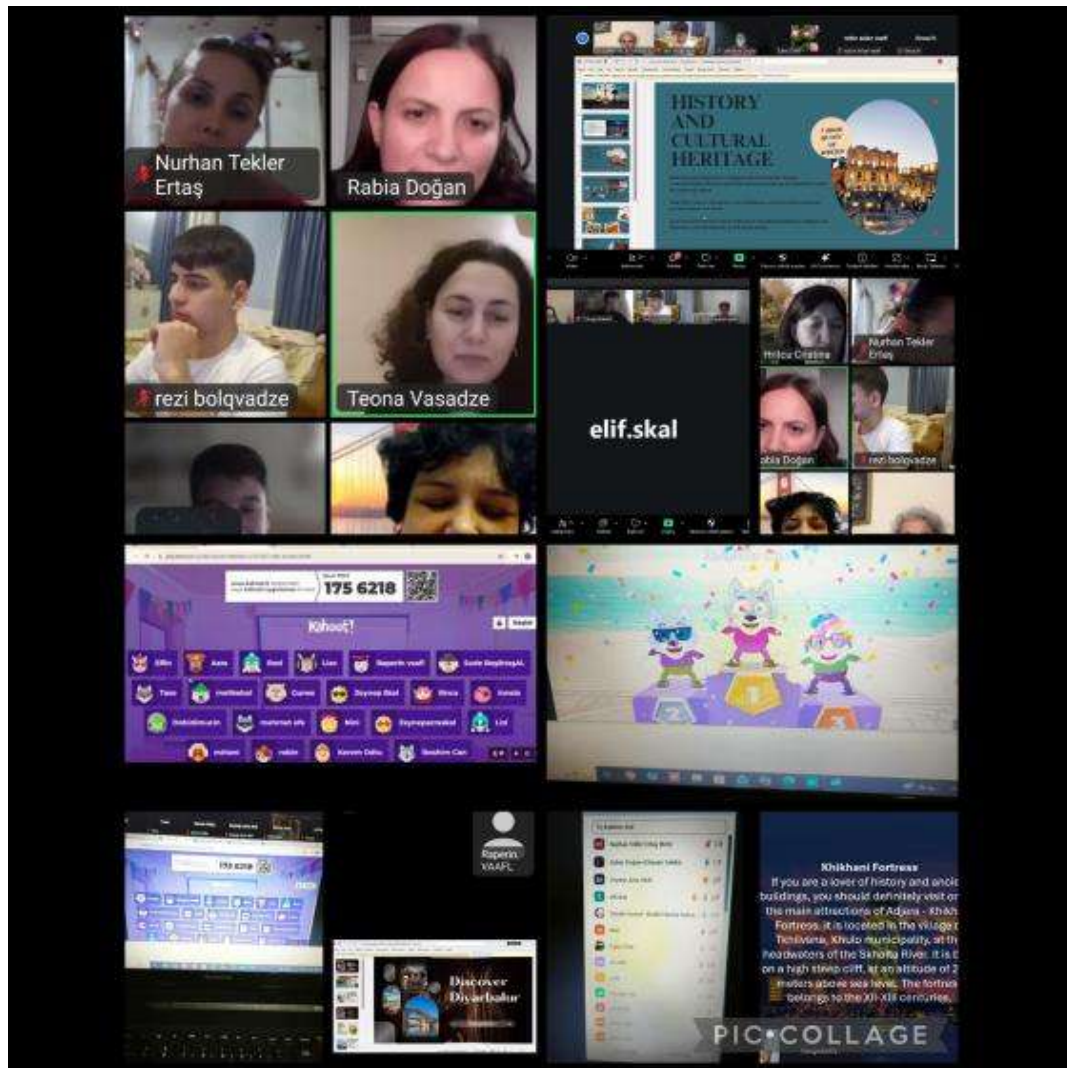
În cadrul proiectului internațional au colaborat **109 elevi și 17 profesori** din **Turcia, România, Grecia, Georgia, Polonia, Spania și Portugalia**, având ca obiectiv valorificarea patrimoniului istoric și cultural local prin cercetare și povestire digitală.

Proiectul i-a încurajat pe elevi să devină tineri istorici și creatori de conținut digital, explorând evenimente istorice, personalități, monumente, tradiții și legende reprezentative din comunitățile lor. Folosind metode de documentare și o varietate de instrumente digitale, participanții au transformat informațiile istorice în materiale atractive și accesibile unui public internațional.

Pe parcursul activităților, elevii au realizat povești digitale, podcasturi, benzi desenate, cronologii interactive, prezentări multimedia și au contribuit la elaborarea unei reviste digitale colaborative, reunind perspective din toate țările partenere. Produsele finale au fost publicate pe o platformă comună, constituind o arhivă digitală colaborativă a istoriei locale, care evidențiază diversitatea patrimoniului cultural european și legăturile dintre comunitățile participante.

Prin participarea la acest proiect, elevii și-au dezvoltat competențele de cercetare, gândire critică, alfabetizare digitală, comunicare și colaborare internațională, contribuind totodată la promovarea patrimoniului cultural și la consolidarea identității europene prin intermediul tehnologiilor digitale.





PRODUCE FINALE:

<https://padlet.com/qrcode/hxubx3li7nxunz9d?source=image>

<https://open.spotify.com/episode/04ytY7DXyFaDEgsC8eoQJX?si=-uagKH8zTEW5Q66TMi1ONw&nd=1&dlsi=2b4ba471e6eb49a1>

<https://www.canva.com/design/DAG8cvCnQ04/zQi2Qi5kZu9fzFVCB-olzg/view?embed>

https://www.canva.com/design/DAHBvqDs1IQ/F4oPcHRose6Hb_6WETCBww/view?utm_content=DAHBvqDs1IQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=embeds&utm_source=link

<https://www.emaze.com/@ALFQRQZWI/digital-storytelling-of-local-history>

Proiect **Shaping Tomorrow: Global Citizenship For a Better Future**

În perioada **septembrie 2025 – iunie 2026**, elevii Colegiului Tehnic „Emanuil Ungureanu” din Timișoara au participat la proiectul internațional eTwinning „Shaping Tomorrow: Global Citizenship for a Better Future”, desfășurat în parteneriat cu 66 de elevi și 11 profesori din Turcia, Croația, România, Grecia și Ucraina.

Proiectul a avut ca obiectiv dezvoltarea competențelor de cetățenie globală, comunicare interculturală și competențe digitale, în concordanță cu principiile promovate de UNESCO privind Educația pentru Cetățenie Globală (Global Citizenship Education – GCED).

Pe parcursul proiectului, elevii au explorat teme de actualitate, precum protecția mediului, diversitatea culturală, drepturile omului, etica utilizării inteligenței artificiale, valorile UNESCO și promovarea unui stil de viață sustenabil. Activitățile s-au bazat pe învățarea prin proiecte, colaborarea internațională și utilizarea creativă a tehnologiilor digitale, oferindu-le participanților oportunitatea de a învăța împreună și de a propune soluții la provocări globale.

Rezultatele colaborării s-au concretizat în produse educaționale realizate în comun, precum povești digitale, postere, cântece, un ziar colaborativ, pașapoarte ale cetățeanului global și manifeste dedicate promovării unui stil de viață sustenabil.

Prin participarea la proiect, elevii și-au dezvoltat spiritul civic, gândirea critică, creativitatea, empatia și capacitatea de a colabora eficient într-un mediu internațional, consolidându-și rolul de cetățeni activi și responsabili, pregătiți să contribuie la construirea unei societăți mai echitabile, mai incluzive și mai sustenabile.

OUR SUSTAINABLE LIVING MANIFESTO



01



WE PRACTICE MINDFUL CONSUMPTION

ANASTASIA 18YK in reply to Yaman Karag
4 months ago

I bought fewer, higher-quality clothes, not synthetic, second-hand instead of replacing them.

DANAH 18YK in reply to Yaman Karag
4 months ago

Personally, I avoid unnecessary purchases. Definitely I support eco-friendly companies.

Merve Bütün in reply to Yaman Karag
4 months ago

I pay close attention to my water usage at home. One word is reducing shower's major water risk that will impact every living thing on Earth. (Teacher Özgür Aksoy)

Sencer Akdeniz in reply to Yaman Karag
4 months ago

practice such consumption by using glass and metal bottles instead of plastic and paper products. I also avoid fast fashion and synthetic materials. I prefer natural materials and eco-friendly brands.

02



WE SAY NO TO SINGLE-USE PLASTICS

Andri ETES in reply to Yaman Karag
4 months ago

I use glass and metal bottles instead of plastic and I recycle plastic.

Antonio ETES in reply to Yaman Karag
4 months ago

I use a cloth bag for shopping instead of plastic bags.

Merve ETES in reply to Yaman Karag
4 months ago

I use a metal bottle instead of a disposable bottle.

ORIGINS 18YK in reply to Yaman Karag
4 months ago

As every day I have the habit to carry a reusable water bottle, my own lunch container, and my preferred shopping bag.

03



WE SORT WASTE AND PROTECT ANIMALS

Filip ETES in reply to Yaman Karag
4 months ago

My family and I separate our waste (paper, plastic, bio waste, glass).

Reyhanur Dönmez in reply to Yaman Karag
4 months ago

Package glass waste separately to prevent it from harming other animals, such as cats, during the sorting process. (Dilekçe Akın)

Mila ETES in reply to Yaman Karag
4 months ago

I avoid using disposable bags and bottles. I like to take walk to school instead of going with a car. At home my family sorts out our trash (paper, plastic, glass, bio waste).

Pinar ETES in reply to Yaman Karag
4 months ago

To save the planet I recycle and separate plastic glass paper and other recyclable and non-recyclable waste.

04



WE REPURPOSE AND REUSE ITEMS

Melek T in reply to Yaman Karag
4 months ago

I identify the items at home that I no longer use and send them for recycling.

ISAAC 18YK in reply to Yaman Karag
4 months ago

I turned an old jar, box into a box for money. It is called recycling.

Merve K in reply to Yaman Karag
4 months ago

I worked on repurposed reading old items by repairing them or using them for different purposes. I donated my old books at home to the school.

Zeynep Gönül in reply to Yaman Karag
4 months ago

we can reduce waste by choosing reusable products and avoiding single use items.

05



WE USE WATER WISELY

Kayra Gönül in reply to Yaman Karag
4 months ago

"We should separate the waste, and saving water and electricity is very important for this."

Furkanahmet GTTL in reply to Yaman Karag
4 months ago

As an coffee lover, I always keep up and use my just enough water while brewing coffee, to prevent waste of energy and clear water.

Antonia GTTL in reply to Yaman Karag
4 months ago

To avoid wasting energy and water at home, I only use as much water as needed in the toilet and to prevent water pollution I don't pour oil down the sink.

Ada Gönül in reply to Yaman Karag
4 months ago

I turn off the water when I brush my teeth. I turn off unnecessary lights during the day. I unplug electronic devices when they're not in use.

06



WE SAVE ENERGY

Merve A in reply to Yaman Karag
4 months ago

I replaced all the lightbulbs in my house with LEDs. It's now a habit for me to unplug electronic devices or turn them off with a switch when not in use. This way, even when devices are in standby mode, they don't draw power.

Ela ETES in reply to Yaman Karag
4 months ago

I turn off the lights after myself and my family to reduce energy consumption.

Yagor Gönül in reply to Yaman Karag
4 months ago

I use public transportation and I like to go to school. I always switch off any electronic devices I'm not using at the moment.

İpek ETES in reply to Yaman Karag
4 months ago

I use electronic devices as much as possible. When I'm not using them, I turn them off. I use my phone as a calculator. I use my phone as a calculator. I use my phone as a calculator.

07



WE CHOOSE ECO-FRIENDLY TRANSPORT

AKATERINH 18YK in reply to Yaman Karag
4 months ago

I am fond of walking, biking, skateboarding, and using public transit.

Mila ETES in reply to Yaman Karag
4 months ago

I use public transportation to reduce fuel consumption.

Fran ETES in reply to Yaman Karag
4 months ago

I walk to school.

esma K in reply to Yaman Karag
4 months ago

To reduce vehicle emissions, I prefer to use public transportation. I choose to walk when going to places near my home. This way, promoting personal health and contributes to nature.

08



WE REDUCE OUR DIGITAL FOOTPRINT

Beyza T in reply to Yaman Karag
4 months ago

I frequently cleaned my email inbox to reduce my digital footprint.

ALEXANDER 18YK in reply to Yaman Karag
4 months ago

Turning back email on a laptop or phone, save documents digitally, and printed only when absolutely necessary. So I lowered my carbon footprint.

Furkanahmet GTTL in reply to Yaman Karag
3 months ago

I usually use e-books to prevent both water & paper waste.

09



WE PREVENT FOOD WASTE AND COMPOST

Mila K in reply to Yaman Karag
4 months ago

We have a composting bin in our school where all students bring their own green waste every day. To prevent food waste, we worked with the school to donate the left food to the needy.

Melek T in reply to Yaman Karag
4 months ago

I used leftover food and participated in tree planting campaigns whenever possible.

Karlo ETES in reply to Yaman Karag
4 months ago

I recycle food waste in compost.

10



WE PROTECT NATURE AND EDUCATE OTHERS

Rana GTTL in reply to Yaman Karag
4 months ago

We organized a school-wide litter clean-up event to help keep our environment clean.

Beyza T in reply to Yaman Karag
4 months ago

We learned about sustainable living and educating others about it encourages society to move towards a more sustainable lifestyle.

Furkan K in reply to Yaman Karag
4 months ago

We created a small garden at our school where we are planting various plants.

Kristina Dujmalo in reply to Beyza T
4 months ago

I'm glad you're educating others about sustainable development. It's very important. Let's do it together!

Scan the QR code to reach the source of our manifesto (Student Forum)



PRODUSE FINALE

https://read.bookcreator.com/wGdxzYYRqPd5yGzzvSE8mAngecV2/GXtUbqV2R-6y6-tJxrij3XQ/5GxxXQEvQauN8WMsmb_yKg

<https://www.youtube.com/watch?v=5W-zvH5h56g>

<https://wakelet.com/wake/pQNjv3rxYAiN-aYotKgZz>

https://www.youtube.com/watch?v=cvxEfO9r_3U

https://www.canva.com/design/DAG5NwA7kcE/-Xn0k-Fn3m0bUjjo0HXITg/view?utm_content=DAG5NwA7kcE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h910fc2e48f#5